

Foundation Programme  
in Literacy, Numeracy and Skills  
(FPLNS)

# TELUGU

## GRADE 9

### Educator's Guidelines

Theme:  
**ANIMALS**

---

Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute

2025



# Table of Content

---

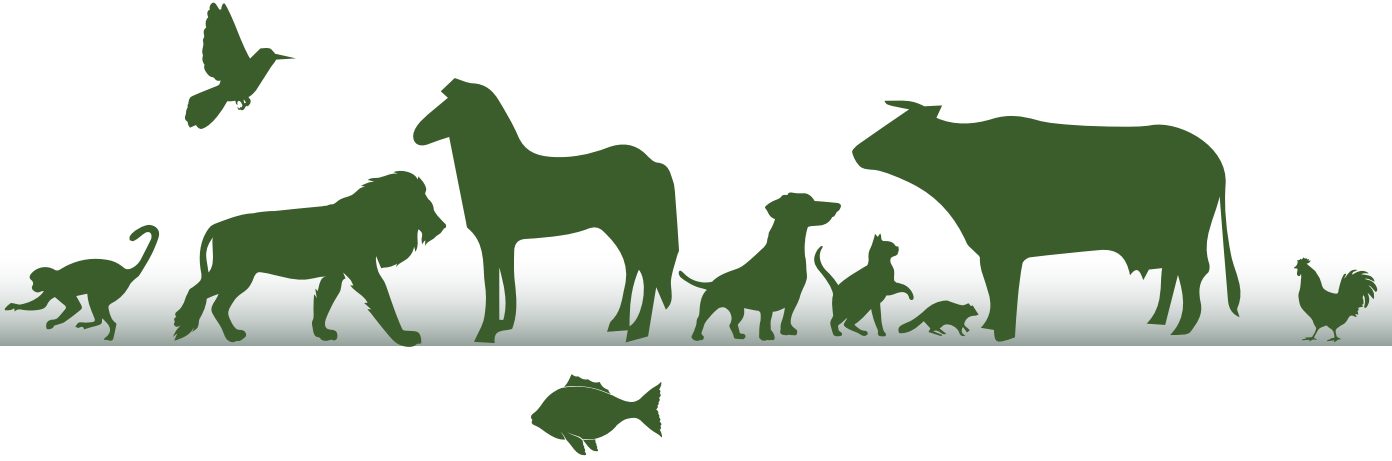
» Guide to Educators .....	ii
» Resources .....	iii
» Activity 1: Listen and repeat the words.....	1
» Activity 2: Identify the names and copy.....	2
» Activity 3: Spell and practise.....	3
» Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words.....	4
» Activity 5: Identify the names. ....	6
» Activity 6: Fill in the blanks. ....	7
» Activity 7: Rearrange the words.....	9
» Activity 8: Rewrite the sentences.....	11
» Activity 9: Sentence writing.....	13
» Activity 10: Practise sentence writing.....	15

# Guide to Educators

## Theme: Animals

(Dog, Cat, Cow, Rat, Lion, Rooster, Bird, Fish, Horse, Monkey)

కుక్క , పిల్లి , ఆవు , ఎలుక , సింహం , కోడి , పక్షి , చేప , గుర్రం , కోతి



# 1

## Learning outcomes

- Follow simple instructions related to animal activities (e.g., “Point to the dog.”).
- Listen to short stories or descriptions about animals and answer basic questions.

# 2

## Activities

- Rearrange words in sentences
- Expansion drills
- Comprehension passages (listening with understanding and responding to questions in writing/ reading and writing of answers)
- Dialogues
- Identify the words associated with animals

# 3

## Other proposed activities

- Animal riddles
- Create dioramas of different animals (sea, land, forest)
- Role play based on any moral stories

# 4

## Resources

- Moral based stories on animals
- Audible short stories

# 5

## Assessment

- **Oral and written Assessments** (Ask students to identify animals or describe them orally and in written forms)



## Resources

- The educator can make flash cards out of the given pictures or use this chart as a teaching aid.







**Focus:**

- Listening and Speaking
- Reading and Writing



**TIPS TO  
EDUCATORS**

**Specific Learning Outcomes**

Encourage and guide students using appropriate teaching resources.

- Listen with understanding and respond to simple instructions/questions.
- Recognize the names of animals from sentences and simple texts.
- Speak with proper pronunciation and intonation.
- Read sentences and simple texts correctly.
- Write simple sentences.

Activity 1: Listen and repeat the words.

Listening and speaking activities:

- The educator reads aloud the words related to animals.
- The students listen attentively and repeat the words.



కుక్క



కోడి



పిల్లి



పక్షి



ఆవు



చేప



ఎలుక



గుర్రం



సింహం



కోతి



Activity 2: Identify the names and copy.

Reading and writing activities:  
• Students read and copy the given words from the chart.



కుక్క

.....



కోడి

.....



పిల్లి

.....



పక్షి

.....



ఆవు

.....



చేప

.....



ఎలుక

.....



గుర్రం

.....



సింహం

.....



కోతి

.....



### Activity 3: Spell and practise.

Reading and spelling activities:

- Students identify the alphabets.
- Students read and practise the alphabets.



కుక్క  
కు + క్క



కోడి  
కో + డి



పిల్లి  
పి + ల్లి



పక్షి  
ప + క్షి



ఆవు  
ఆ + వు



చేప  
చే + ప



ఎలుక  
ఎ + లు + క



గుర్రం  
గు + ర్రం



సింహం  
సిం + హం



కోతి  
కో + తి

Activity 4: Choose the appropriate alphabets and copy the words.

Writing and reading activities:  
• Students complete the words with the appropriate alphabets and write it again.



కు..... (క్, క)

.....



.....ల్లి (ప, పి)

.....



ఆ..... (వ, వు)

.....



ఎ.....క (లు, ల)

.....



.....హం (సం, సిం)

.....



కో..... (డ, డి)

.....



.....క్కి (ప, పా)

.....



చే..... (ప, పా)

.....



.....ర్రం (గ, గు)

.....



.....తి (కొ, కో)

.....



Activity 5: Identify the names.

- Listening and writing activities:
- The educator reads aloud the text.
  - Students identify and underline the mentioned animals.
  - Students copy the names of the mentioned animals.

గోపాల తొమ్మిదో తరగతి చదువుతున్నాడు. అతని గదిలో ఒక సింహం బొమ్మ ఉంది. అతనికి ఒక కుక్క ఉంది. దాని పేరు బొబి. గోపాలకు ఒక పిల్లి కూడా ఉంది. అది చిన్నది. దాని రంగు తెలుపు. పిల్లి ఎలుకలను వెంటాడుతుంది.

అతని తోటలో ఒక పెద్ద చెట్టు ఉంది. ఆ చెట్టుపై ఒక గూడు ఉంది. గూటిలో ఒక పక్షి ఉంది. దాని రంగు ఎరుపు. చెట్టు మీద ఒక కోతి కూడా ఉంది. చెట్టు కింద ఒక ఆవు ఉంది. ప్రతి రోజు గోపాల ఆవు పాలు తాగుతాడు. గోపాల ఆరోగ్యంగా ఉంటాడు.

గోపాలకు చేపలు అంటే చాలా ఇష్టం. అతని మడుగులో చేపలు ఉన్నాయి. మడుగు దగ్గర ఒక కోడి ఉంది.

గోపాల నన్నుకు ఒక గుర్రం ఉంది.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Activity 6: Fill in the blanks.

Writing activity:  
• The educator helps the students to fill in the blanks with the appropriate words.

గోపాల తొమ్మిదో తరగతి చదువుతున్నాడు.



అతని గదిలో ఒక ..... బొమ్మ ఉంది.



అతనికి ఒక ..... ఉంది. దాని పేరు బొబి.



గోపాలకు ఒక ..... కూడా ఉంది. అది చిన్నది. దాని రంగు తెలుపు.



పిల్లి ..... ను వెంటాడుతుంది.

అతని తోటలో ఒక పెద్ద చెట్టు ఉంది. ఆ చెట్టుపై ఒక గూడు ఉంది.



గూటిలో ఒక ..... ఉంది. దాని రంగు ఎరుపు.

చెట్టు మీద ఒక .....



కూడా ఉంది.

చెట్టు కింద ఒక .....



ఉంది.

ప్రతి రోజు గోపాల ఆవు పాలు తాగుతాడు. గోపాల ఆరోగ్యంగా ఉంటాడు. గోపాలకు చేపలు అంటే చాలా ఇష్టం.

మడుగులో ..... లు



ఉన్నాయి.

మడుగు దగ్గర ఒక .....



ఉంది.

గోపాల నన్నుకు ఒక .....



ఉంది.



Activity 7: Rearrange the words.

Writing activity:  
• The educator helps the students to rearrange the words to form a sentence.

(౧) కుక్క : రంగు - ఈ - నలుపు - కుక్క

.....

(౨) పిల్లి : తెలుపు - నా - రంగు - పిల్లి

.....

(౩) ఆవు : గడ్డి - ఆవు - తింటుంది

.....

(౪) ఎలుక : చెట్టుపై - ఉంది - ఎలుక - చిన్న

.....

(౫) సింహం : ఒక - ఉంది - అడవిలో - సింహం

.....

(౬) కోడి : కొక్కొరోకో, అంటుంది, కోడి.

.....

(౭) పక్షి : ఉంది, పక్షి, చెట్టుపై, ఒక

.....

(౮) చేప : రంగు, ఎరుపు, చేప, ఈ

.....

(౯) గుర్రం : పరుగెత్తుతుంది, వేగంగా, గుర్రం

.....

(౧౦) కోతి : చెట్టుకింద, ఉంది, కోతి, ఒక

.....

.....

Activity 8: Rewrite the sentences.

Writing activity:

- The educator guides the students to rewrite the sentences.

(౧) ఇది ఒక పిల్లి.

.....

(౨) ఈ పిల్లి రంగు తెలుపు.

.....

(౩) ఇది ఒక చిన్న కోడి.

.....

(౪) మడుగులో రంగురంగుల చేపలు ఉన్నాయి.

.....

(౫) అడవిలో సింహం ఉంది.

.....



(౬) ఆవు గడ్డి తింటుంది.

.....

(౭) ఎలుక తోక పొడుగు.

.....

(౮) ఆకాశంలో ఒక పక్షి ఎగురుతుంది.

.....

(౯) కుక్క మొరుగుతుంది.

.....

(౧౦) చెట్టు మీద కోతి ఉంది.

.....

## Activity 9: Sentence writing.

- Speaking and writing activities:
- The students say simple sentences based on the pictures with the help of the educator.
  - Write down the simple sentences.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

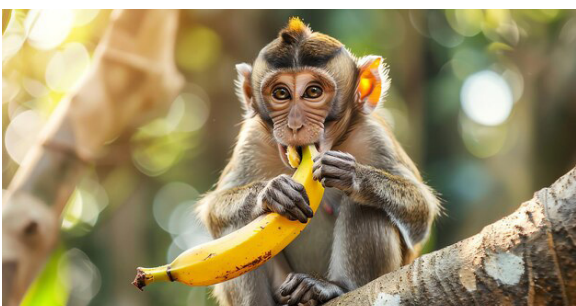
.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



**Activity 10: Practise sentence writing.**

Speaking and writing activities:

- The students say simple sentences on their favourite animals with the help of the educator.
- Write down the simple sentences.

(౧) నీకు నచ్చిన జంతువు ఏది?

.....

(౨) ఆ జంతువు పేరేమిటి?

.....

(౩) దాని రంగు ఏది?

.....

(౪) అది ఎక్కడ ఉంటుంది.

.....

(౫) అది ఏం తింటుంది?

.....

(౬) దానితో ఎలా ఆడతారు?

.....

# **Foundation Programme in Literacy, Numeracy and Skills (FPLNS)**

**Ministry of Education and Human Resource  
in collaboration with  
Mahatma Gandhi Institute**

**2025**

